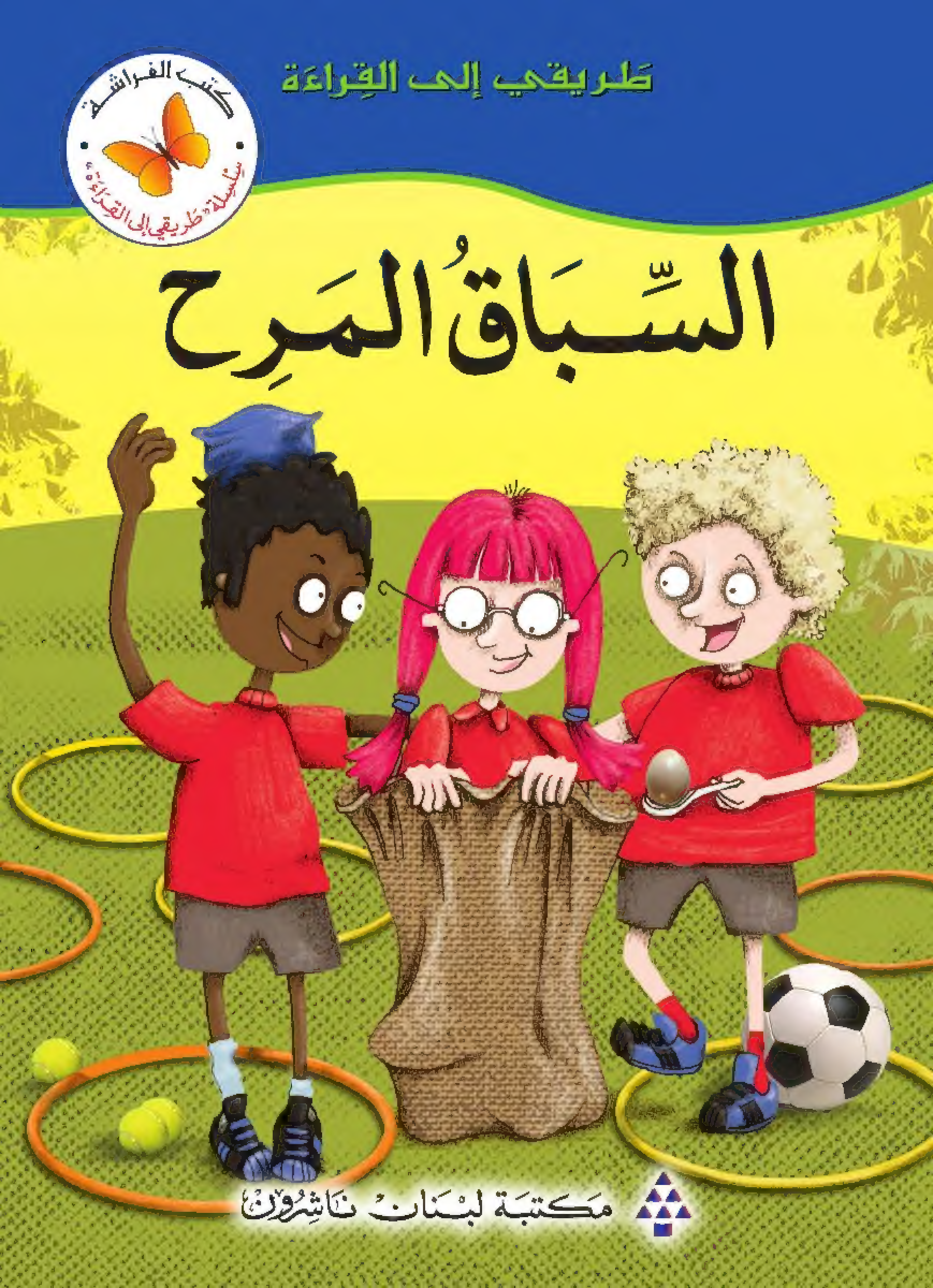
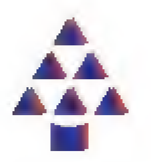


طَريقي إلى القِراءَة
كُتُبُ الفَراشَة
سِلسِلة «طَريقي إلى القِراءَة»
السِّباقُ المَرِح
مَكتَبة لُبنان ناشِرون

السِّباقُ المَرِح

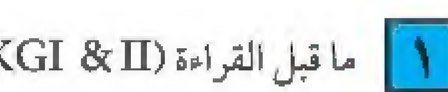




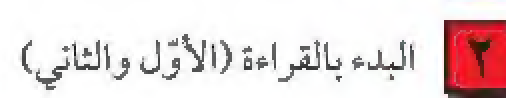
مكتبة لبنان ناشرون

مراحل القراءة المتدرِّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل تقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.



١ ما قبل القراءة (KGI & II)

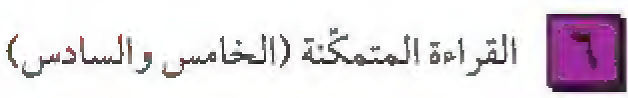

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)



٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)


٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)


٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مَكتَبة لبنَان نَاشِرُون

صُندُوق البَريد : 11-9232

بَيروت - لبنَان

وُكَلاء وَمُوَزّعون في جَميع أنحَاء العَالَم

الطَبعَة الأولى : 2011

طُبعَ في لبنَان

Written by **Pippa Goodhart**

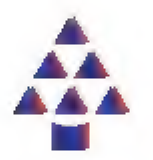
Illustrated by **Sue Mason**

ISBN 978-9953-86-769-4

السِّبَاقُ المَرِح



أعدّ النّصّ العربيّ
الدّكتور ألبير مُطْلَق


مكتبة لبنان ناشِرون



كانَ التَّلاميذُ يَلْبَسونَ مَلابِسَ الرِّياضةِ.



نَسيم نَكَزَ سَمير بإِصْبَعِهِ.
قالَ سَمير، «لا تَفْعَلْ ذلِكَ!»

كانَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة تَتكَلَّمُ. قالَتْ،
«أُريدُكُم أنْ تَتوَزَّعوا في مَجْموعاتٍ
وأنْ تُحَضِّروا سِباقاتٍ لِيَوْمِ الرِّياضةِ.»



نَسيم نَكَزَ سَمير مَرّةً ثانِيةً.
قالَ سَمير، «لا تَفْعَلْ ذلِكَ، يا نَسيم!»



قالَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة، «سَمِعْتُكَ تتكَلَّمُ، يا سَمير. اِبْقَ هُنا ورَتِّبِ المَكانَ، مِنْ فَضْلِكَ.»





قالَ سَمير، «هذا ظُلْمٌ، يا أُسْتاذَة!
نَسيم كانَ يَنْكُزُني!»



رَتَّبَ سَمير المَكانَ. في الدُّولاب وَجَدَ
صَناديقَ مَمْلوءةً بِحِبالٍ وأَطْواقٍ.

قالَ سَمير في نَفْسِهِ،
«عِنْدي فِكْرةُ سِباقٍ عَظيمةٌ.»



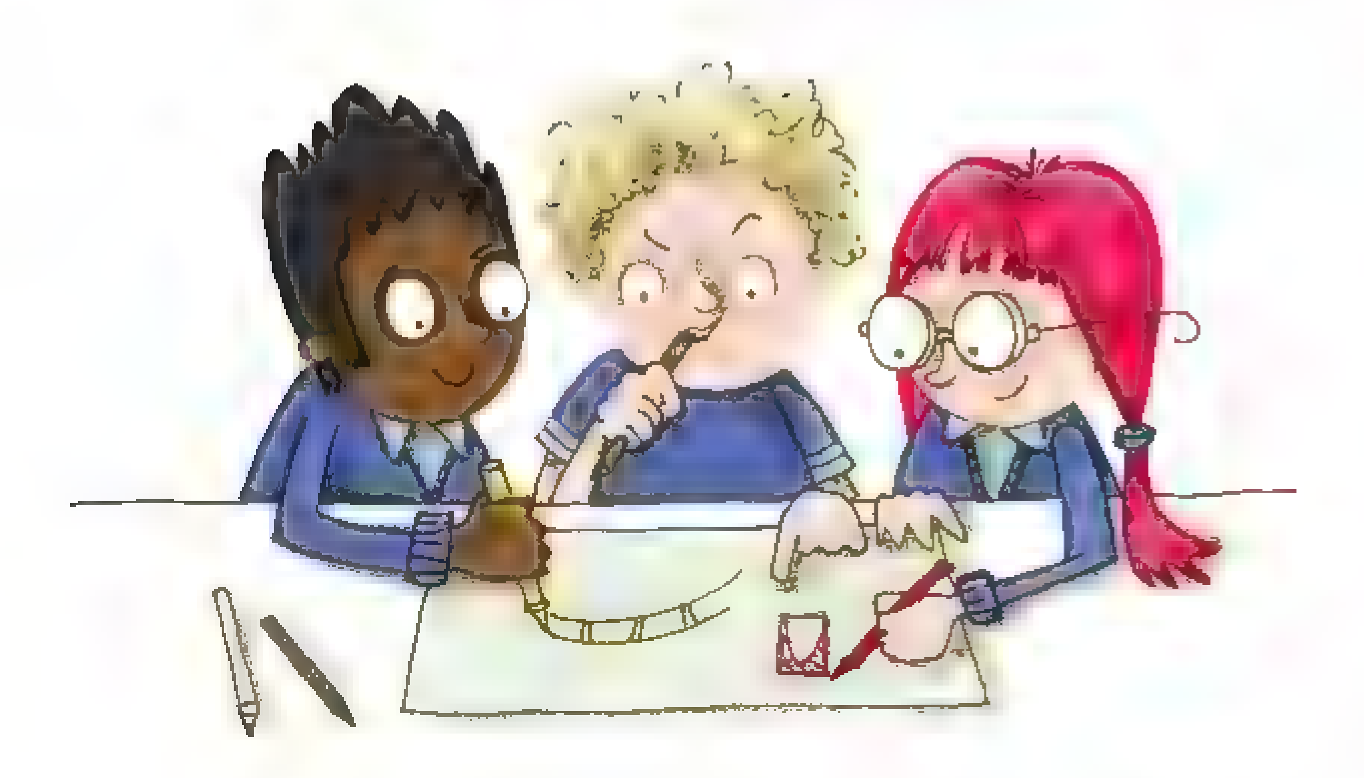
فِي وَقْتِ الغَداءِ، شَرَحَ سَمير فِكْرَتَهُ لِنَسيم وقَمَر.

قالَ، «سَيَكونُ في السِّباقِ تَسَلُّقٌ وقَفْزٌ وأَلْعابٌ كَثيرةٌ أُخْرى.»



قالَ نَسيم وقَمَر، «عَظيمٌ!»

رَسَموا خُطَّةً لِلسِّباقِ.



قالَتْ قَمَر، «أَوَّلًا، في السِّباقِ

حِبالٌ نَتَسَلَّقُها.»



قالَ نَسيم، «ثُمَّ يَأْتي سِباقُ عَجَلاتِ العَرَباتِ.»



قالَتْ قَمَر، «ونَخْتَتِمُ بِسِباقِ القَفْزِ مِنْ طَوْقٍ إلى طَوْقٍ.»



قالَ سَمير، «الآنَ الجُزْءُ الأَجْمَلُ مِنَ السِّباقِ.» ثُمَّ كَتَبَ شَيْئًا عَلى أَسْفَلِ الصَّفْحةِ بِخَطٍّ دَقيقٍ جِدًّا.



أَعْطَوا خُطَّتَهُم لِلْأُسْتاذَةِ فَريدة.

قالَتْ، «هذِهِ فِكْرَةٌ حَسَنَةٌ.»



في يَوْمِ الرِّياضةِ، اسْتَعَدَّ الأَوْلادُ كُلُّهُم
لِلسِّباقاتِ الَّتي حَضَّروها.





قالَتْ قَمَر،
«هذا السِّباقُ مُسَلٍّ.»

قالَ سَمير، «سِباقُنا سَيَكونُ الأَحْسَنَ!»

نَفَخَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة في صَفّارَتِها وبَدَأَتِ السِّباقاتُ.



أَوَّلًا كانَ سِباقُ الأَرْجُلِ الثَّلاثَةِ.



ثُمَّ سِباقُ عَرَبَةِ اليَدِ.



ثُمَّ جاءَ دَوْرُ سَمير وقَمَر ونَسيم.

سَأَلَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة، «جاهِزونَ؟»



قالَتْ قَمَر، «لا، هذا السِّباقُ لَيْسَ لَنا.»

قالَ سَمير، «هذا السِّباقُ
لِلْمُعَلِّماتِ والمُعَلِّمينَ!»



قالَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة، «ماذا؟»





قالَ نَسيم، «هذا مَكْتوبٌ في خُطَّةِ السِّباقِ!» ثُمَّ أَشارَ إلى الخَطِّ الدَّقيقِ جِدًّا وقالَ، «أُنْظُري!»

إِذْ بَدَأَ المُعَلِّمونَ السِّباقَ المَرِحَ، أَخَذَ الأَوْلادُ كُلُّهُم يُهَلِّلونَ فَرِحينَ.



قَفَزَ المُعَلِّمونَ مِنْ حَبْلٍ إلى حَبْلٍ.





وتَسابَقوا في لُعْبةِ عَجَلاتِ العَرَباتِ.



وفي السِّباقِ الأَخيرِ قَفَزوا مِنْ طَوْقٍ إلى طَوْقٍ.



سَمير وقَمَر ونَسيم كانوا الأَعْلى تَهْليلًا
حينَ فازَتِ الأُسْتاذَةُ فَريدة في السِّباقِ!



سلسلة «طريقي إلى القراءة»

سلسلة كُتُب مُشوِّقة للغاية موجَّهة
للأطفال لتُساعِدَهم في مَرحَلة البدء بالقراءة.
وهي كُتُب يُمكِنُ قراءتها قراءة مُستقِلّة
أو بصُحبة شَخْصٍ كبيرٍ. يَدعَمُ القِصَصَ المُشوِّقةَ رُسوم
مَرِحة تُحبِّبُ الأطفال بما يقرأون.

في هذه السِّلسِلة

المرحلة الأولى:

- الهَمِستِر عَنبر
- أنام، لا أنام!
- أينَ فَتينة؟
- كوكو المُشاغِب!
- هَلْ وَصَلْنا؟
- أَسْرِعْ، يا حِصان!
- تَعالَ نُسَلِّم
- في مَدينةِ المَلاهي!

المرحلة الثانية:

- كُلْ عَشاءَكَ!
- مَرَّة أُخْرى فَقَط!
- آخْ!
- في الحَمّام عَنْكَبوت!
- سِباقُ الكُرَة
- مُسْتَكْشِفو الطَّبيعَة
- أنا أَسْبَحُ
- السِّباقُ المَرِح
- الفِيلَة جَميلَة
- أُغْنِيَةُ لولو
- النَّسْناس فِرْناس
- النَّمِر مَرْمَر مِزاجُه مُعَكَّر

المرحلة الثالثة:

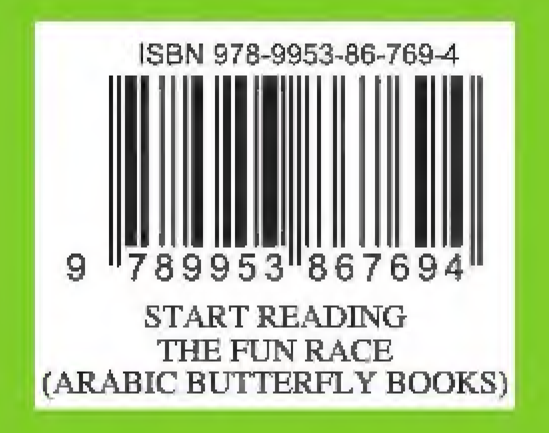
- حِكايَةُ الكَنز
- سَرْحان وَالمَلِك
- مِحْفَظَةُ الذَّهَب
- سَرْحان وَالعَنْزة
- كَنْزُ المَلِك
- مُنْطادُ المَلِك
- شَعْر أو لا شَعْر!
- الكَلْبُ الصّامِت
- ذَهَب وَالذِّئب
- شَمْس وَاللَّقْتة الكَبيرَة
- الإمْبراطور وَالأَقْزام

طَريقي إلى القِراءَة



السِّباقُ المَرِح

نَظَّمَ الطُّلّاب سِباقاتٍ ليَومِ الرِّياضة في المَدرَسة. سِباقُ الأرجُل الثَّلاث، سِباقُ عرَبات اليد، سِباقُ التَّسلُّق. لكنْ جاءَ سمير ونَسيم وقَمَر بفِكرة رائعة. ماذا كانت تلك الفِكْرة؟


ISBN 978-9953-86-769-4
9 789953 867694
START READING
THE FUN RACE
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)



مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com